Sergio Miranda nasce a Salerno nel 1973. Consegue la laurea con lode in Scienze dell'Informazione presso l'Università degli Studi di Salerno nel 1996 con una tesi di intelligenza artificiale applicata a problemi di astro-fisica. Presso il medesimo Ateneo consegue il Dottorato di Ricerca in Ingegneria dell'Informazione occupandosi di tecnologie per l'e-learning.

È attualmente Ricercatore (RTD-B) in Pedagogia Sperimentale (PAED-02/B) presso il DISUFF, Dipartimento di Scienze Umane, Filosofiche e della Formazione dell'Università degli Studi di Salerno.

Il 26/05/2022 ha conseguito, all'esito delle procedure di Abilitazione Scientifica Nazionale bandite con decreto direttoriale n. 553/2021 come rettificato con decreto direttoriale n. 589/2021, l'Abilitazione Scientifica Nazionale alle funzioni di professore universitario di seconda fascia nel Settore Concorsuale 11/D2 - DIDATTICA, PEDAGOGIA SPECIALE E RICERCA EDUCATIVA.

Insegna:

- Valutazione dell'e-Learning
- Valutazione e certificazione delle competenze
- Tecnologie per l'informazione e la comunicazione.

È membro di due laboratori di ricerca:

Laboratorio Didattico e di Ricerca in Media Education e Didattica @ttiva, RIMEDI@
Laboratorio sulle evidenze della ricerca empirica in educazione

È responsabile scientifico con delega del rettore dei seguenti progetti internazionali:

- Progetto DiGiRescueMe (Progetto 2021-1-TR01-KA220-VET-000028090) con partner: Kutahya Dumlupinar University, AKADEMIA GORNICZO-HUTNICZA IM. STANISLAWA STASZICA W KRAKOWIE, Poland, UNIVERSIDADE DO PORTO, Portugal, BalVET: Nurettin Çarmıklı Madencilik Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi, Turkey.
- Progetto DigiSEL (Progetto ERASMUS+ 2020-1-TR01-KA226-SCH-098576) con partner: WSB University, Poznan, Poland, Kutahya Dumlupinar University, Turkey, University of Lumsa (Rome), Italy, M&M Profuture S.L., (Barcelona), Spain, Kütahya Provincial Directorate of Ministry of Education, Turkey, University of Zagreb, Croatia.

Ha collaborato nell'ambito dell'applicazione di metodologie e tecnologie innovative nell'insegnamento e nell'apprendimento ai seguenti progetti internazionali:

- Progetto MOCAT (Progetto finanziato da KAWA, agenzia per gli scambi universitari internazionali della Polonia) con partner: WSB University, Poznan, Poland; Kutahya Dumlupinar University, Turkey; University of Spiru Haret, Bucharest, Romania; Kenyatta University, Nairobi, Kenya; University of Georgia, Tibilisi, Georgia; University of Muhammadiyah Malang, Malang, Indonesia; University of Akureyri, Akureyri, Iceland.
- Progetto KIPAM (Progetto ERASMUS+ 2015-1-PL01-KA204-016999) con partner: WSB University, Poznan, Poland, Kutahya Dumlupinar University, Turkey, University Of Dundee, United Kingdom, University of Vigo, Spain.

È coordinatore di accordi ERASMUS+ per studio e *traineeship* con le seguenti università:

- Kutahya Dumlupinar University, Türkiye;
- University of Spiru Haret, Bucharest, Romania.

Dal 2017 è Esperto Tecnico Scientifico per il Ministero dell'Università e della Ricerca per la valutazione dei progetti di ricerca e formazione.

Dal 2016 al 2018 è stato membro del IEEE Technical Committee on Learning Technology diretto dal Prof. Demetrios G. Sampson con il ruolo di Responsabile dello Special Interest Group (SIG) "Semantic Web in Education" in collaborazione con il Prof. Francesco Orciuoli.

Invited Lecturer nel 2008 presso Université Paris Ouest Nanterre La Défense, France: "*La réalisation et le fonctionnement de la plate-forme IWT: Intelligent Web Teacher*". Studi, analisi e confronti sulle tecnologie e sulle metodologie per l'e-learning e la gestione della conoscenza.

Dal 1995 al 2014 ha lavorato sia per l'Università degli Studi di Salerno che per il Consorzio CRMPA, Centro di Ricerca in Matematica Pura ed Applicata e lo spin-off MOMA S.p.A., nell'ambito di progetti di ricerca nazionali e internazionali. Il CRMPA è stato primo nella graduatoria IPPA (Integrated Programme Portfolio Analysis) della UE nel 2005 e nel 2010 nell'ambito del VI e del VII programma IST del VI Programma Quadro. Si citano le esperienze più rilevanti:

- Responsabile Scientifico del Progetto SIRET (PON 01_03024 - D.D. 721/Ric del 14 ottobre 2011) che ha avuto come obiettivo primario la realizzazione di un prototipo di ambiente per l'employability (coaching, orientamento, supporto, etc.).
- Responsabile del progetto eLLLe – e-Learning per il Lifelong Learning (P.O.R. CAMPANIA 2007-2013) con compiti di gestione e coordinamento dei gruppi di ricerca e sviluppo per la realizzazione di servizi di formazione, tutorato, supporto alle attività di riconoscimento crediti formativi, collaborazione per docenti e studenti dell'ateneo salernitano, oltre che servizi di condivisione della conoscenza finalizzata al riconoscimento di competenze ed alla collocazione nel mondo del lavoro.
- Responsabile del progetto e-Learning dell'Università di Salerno – Percorsi di formazione in e-learning (P.O.R. Campania 2000-2006, misura 3.22 Fondo Sociale Europeo) con l'obiettivo di fornire un contributo importante per migliorare la qualità didattica dei corsi universitari mediante il supporto di esperienze di formazione basate sull'uso di Internet, della multimedialità, della collaborazione tra docente e studenti e tra studenti.
- Responsabile del Progetto Europeo m-Learning (V Programma Quadro, IST 2000-25270). nell'ambito del quale, coordinando un team di ricerca e sviluppo, è stato realizzato un sistema di tutoring intelligente capace di supportare attività di life long learning per la formazione attraverso dispositivi mobile (palmari, pocket-pc, telefoni cellulari) ed è stata condotta una sperimentazione per coinvolgere giovani nella fascia di età tra i 16 e i 24 anni a rischio abbandono scolastico o con problemi di inserimento sociale.
- Consulente esperto su Progetto eLEGI (European Learning Grid Infrastructure. FP6 UE) con l'obiettivo di sviluppare nuove tecnologie software per human learning integrando approcci esperienziali e collaborativi e considerando l'apprendimento come effetto secondario delle interazioni, conversazioni e della partecipazione in comunità virtuali.
- Consulente esperto su Progetto ARISTOTELE, Personalized Learning & Collaborative Working Environments Fostering Social Creativity and Innovations Inside the Organizations (Collaborative Project-FP7-ICT-2009-5 – Project Number: 257886) sulle "Methodologies for Learning Experience Generation" dedicando attenzione allo studio dello stato dell'arte, all'analisi ed alla progettazione di metodologie innovative per la creazione di esperienze formative basate sul dialogo.
- Consulente esperto su Progetto ALICE (Adaptive Learning via Intuitive/Interactive, Collaborative and Emotional system. FP7 UE) con l'obiettivo di costruire un ambiente e-learning, combinato negli aspetti di personalizzazione, collaborazione e simulazione, con un approccio esperienziale capace di superare i limiti attuali dei sistemi e dei contenuti dell'e learning.

È stato in servizio presso l'Università degli Studi di Salerno come funzionario tecnico-scientifico dal 2000 al 2019 raggiungendo l'inquadramento contrattuale D6 e rivestendo il ruolo di responsabile di Laboratorio di "Database relazionali" e del Laboratorio "Semantic Technologies, Advanced Learning and Knowledge Management".

Ha insegnato, come docente a contratto fino al 2019, “Abilità informatiche e telematiche per l’educazione”, “Laboratorio di Informatica per l’educazione”, “Laboratorio avanzato di abilità informatica per l’educazione” per vari corsi di laurea triennale e magistrale presso l’Università degli Studi di Salerno.
Nell'anno accademico 1998-99 ha insegnato "Matematica 1" come docente a contratto presso l'Università degli Studi di Salerno e negli anni a seguire partecipa alle attività didattiche di “Matematica 1” come cultore della materia.

Nel 1999 ha vinto due assegni di ricerca dai titoli "Intelligenza Artificiale" e "Sistemi multimediali e grafica 3D" presso l'Università degli Studi di Salerno.

È stato docente in corsi di formazione post-laurea, formazione e aggiornamento professionale, master e IFTS in varie materie connesse alle tecnologie per l’apprendimento, all’intelligenza artificiale, all’informatica e alla robotica.

Dal 2005 al 2008 è stato direttore della produzione di MOMA S.p.A., con la quale ha vinto il premio Best Practices Innovation di Confindustria Salerno con il progetto *IWT Educational Scuola*. Per MOMA ha sviluppato diverse piattaforme software tra cui IWT, Intelligent Web Teacher, MOMA i-Recruitment, OCAL, per le quali è registrato come autore alla SIAE.

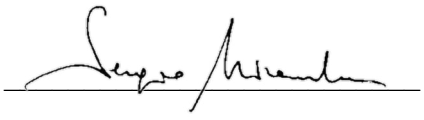
Da 2008 al 2009 è stato Collaboratore del Dipartimento di Ingegneria dell’Università degli Studi del Sannio (Benevento) per attività di ricerca in User profiling e Knowledge Management.

L’attività di ricerca svolta ed in corso di svolgimento riguarda essenzialmente metodologie e tecnologie per l’e-learning e l’Intelligenza artificiale. Nell’ambito di tali tematiche, le attività sono state finalizzate allo studio ed alla definizione di modelli basati su ontologie per il profiling degli utenti, per la gestione delle competenze e per la rappresentazione della conoscenza.

Nel corso degli anni il sottoscritto ha maturato esperienza nella sperimentazione di tecnologie oltre che nell’analisi, nella progettazione e nell’implementazione di soluzioni per la didattica a distanza, per la gestione e la rappresentazione della conoscenza, sviluppando software in ambienti di programmazione basati su linguaggi C/C++, Java, JavaScript, Visual Basic, PHP.
Inoltre ha esperienza nello sviluppo di integrazioni dell’ambiente Microsoft Office, nella personalizzazione e nell’integrazione di piattaforme di e-learning basate su Moodle e nella realizzazione di Google App, applicazioni del cloud di Google.

È autore di oltre 130 pubblicazioni.

Baronissi (SA), 30/10/2024



Pubblicazioni di Sergio Miranda

[1] Tesi di Laurea in Cibernetica dal titolo "*Realizzazione di un sistema basato su reti neurali per il riconoscimento di stelle e di galassie*", relatori Prof. Roberto Tagliaferri dell'Università di Salerno, Prof. Giuseppe Longo dell'Osservatorio Astronomico di Capodimonte (Napoli), Dott. Marco Marsella del CRMPA (Fisciano-SA), Università degli Studi di Salerno, 20 giugno 1996

[2] Tesi di Dottorato di ricerca in Ingegneria dell'Informazione "*Modelli e metodologie innovative per una soluzione di e-learning e knowledge management*", Coordinatore Prof. Angelo Marcelli, Tutor Prof. Giuliano Gargiulo, Anno Accademico 2009-2010, IX Ciclo, DIIIE, Dipartimento di Ingegneria dell'Informazione ed Ingegneria Elettrica, Università degli Studi di Salerno, 15 aprile 2011

Riviste internazionali

[R1] Gaeta, M.; Miranda S. and Ritrovato P. (2008), ELeGI as enabling architecture for e-Learning 2.0, International Journal of Knowledge and Learning, Inderscience Publisher, Vol.4, Issue 2/3, 2008, pp. 259-271
http://dx.doi.org/10.1504/IJKL.2008.020666

[R2] Capuano, N.; Gaeta, M.; Marengo, A.; Miranda, S.; Orciuoli F.; Ritrovato P. (2009), LIA: an Intelligent Advisor for e-Learning, Interactive Learning Environments, Taylor & Francis, vol. 17, no. 3, September 2009, pp. 221-239
http://dx.doi.org/10.1080/10494820902924912

[R3] Capuano, N. Gaeta, M.; Miranda, S.; Orciuoli F.; Ritrovato P. (2009), Grid technologies to support B2B collaboration, International Journal of Knowledge and Learning, Inderscience Publisher, Vol. 5, No. 2, 2009, pp. 107-121
http://dx.doi.org/10.1504/IJKL.2009.027897

[R4] Gaeta, M.; Jaehnert J.; Konstanteli, K.; Miranda S.; Ritrovato, P.; Varvarigou T. (2009), Federated Identity Management in Mobile Dynamic Virtual Organizations, Identity in the Information Society (IDIS), Springer, Volume 2, No 2, 2009, pp. 115-136
http://dx.doi.org/10.1007/s12394-009-0036-0

[R5] Adorni, G.; Battigelli, S.; Brondo, D.; Capuano, N.; Coccoli, M.; Miranda, S.; Orciuoli, F.; Stanganelli, L.; Sugliano, A. M.; Vivanet G. (2010), Approcci basati su ontologie per l'apprendimento per tutti, in qualunque momento e in ogni luogo: studio dei casi CADDIE e IWT, Journal of e-Learning and Knowledge Society, Vol. 6, N. 2, Maggio 2010, pp. 53 – 66
http://www.je-lks.org/ojs/index.php/Je-LKS_IT/article/view/399 [ISSN: 1826-6223 | eISSN: 1971-8829]

[R6] Capuano, N.; Iannone, R.; Gaeta, M.; Miranda, S.; Ritrovato, P.; Salerno, S. (2013) A recommender system for learning goals, Communications in Computer and Information Science, 278, 2013, pp. 515-521
http://dx.doi.org/10.1007/978-3-642-35879-1_64

[R7] Capuano, N.; Miranda, S.; Pierri, A.; Mangione, G. R.; Ritrovato P. (2013) Design and Execution of Dynamic Collaborative Learning, International Journal of e-Collaboration (IJeC), Vol. 9, Issue 1, 2013, pp. 26-41
http://dx.doi.org/10.4018/jec.2013010103

[R8] Gaeta, M.; Miranda, S.; Orciuoli, F.; Paolozzi, S.; Poce A. (2013), An Approach To Personalized e-Learning, Journal of Systemics, Cybernetics and Informatics Volume 11, Number 1, 2013, pp. 15-21
https://doaj.org/article/401d615c788341e39e1fa83f329577f0 [ISSN: 1690-4524 (Online)]

[R9] Granito, A.; Mangione, G. R.; Miranda, S.; Orciuoli, F.; Ritrovato, P. (2014), Adaptive feedback improving learningful conversations at workplace, Journal of E-Learning and Knowledge Society, Vol. 10, N. 1, pp. 63-83
http://www.je-lks.org/ojs/index.php/Je-LKS_EN/article/view/896 [ISSN (online) 1971 - 8829 | ISSN (paper) 1826 – 6223]

[R10] Capuano N.; Mangione G. R.; Mazzoni E.; Miranda S.; Orciuoli F. (2014), Wiring role taking in collaborative learning environments. SNA and semantic web can improve CSCL script?, International Journal of Emerging Technologies in Learning, Vol. 9, Issue 7, 2014, pp. 30-38
http://journals.sfu.ca/onlinejour/index.php/i-jet/article/view/3719 [ISSN: 18688799]

[R11] Capuano, N.; D'Aniello, G.; Gaeta, A.; Miranda, S. (2015), A personality based adaptive approach for information systems, Computers in Human Behavior, Volume 44, March 2015, pp. 156-165
http://dx.doi.org/10.1016/j.chb.2014.10.058

[R12] Gaeta, A.; Gaeta, M.; Guarino, G.; Miranda S. (2015), A smart methodology to improve the story-building process, *Je-LKS, Journal of e-Learning and Knowledge Society*, v.11, n.1, pp. 97-124
http://www.je-lks.org/ojs/index.php/Je-LKS_EN/article/view/984 [ISSN: 1826- 6223, e-ISSN:1971-8829]

[R13] Albano, G.; Miranda, S.; Pierri A. (2015), Personalized Learning in Mathematics, *Je-LKS, Journal of e-Learning and Knowledge Society*, v.11, n.1, pp. 25-42.
http://www.je-lks.org/ojs/index.php/Je-LKS_EN/article/view/989 [ISSN: 1826-6223, e-ISSN:1971-8829]

[R14] Miranda, S.; Ritrovato P. (2015), Supporting Learning Object Repository by automatic extraction of metadata, *Je-LKS, Journal of e-Learning and Knowledge Society*, v.11, n.1, pp. 43-54.
http://www.je-lks.org/ojs/index.php/Je-LKS_EN/article/view/988 [ISSN: 1826-6223, e-ISSN:1971-8829]

[R15] Abbate, T.; Bassano, C.; D'Aniello, G.; Miranda, S.; Perano, M.; Piciocchi P.; Rarità L. (2015), Improvements of Decision Support Systems for Public Administrations via a mechanism of co-creation of value, Complex Systems Informatics and Modeling Quarterly, CSIMQ, Issue 2, April, 2015, pp. 19-30, Published online by RTU Press
https://csimq-journals.rtu.lv, http://dx.doi.org/10.7250/csimq.2015-2.02 [ISSN: 2255-9922 online]

[R16] Miranda, S.; Orciuoli, F.; Sampson, D.G. (2016), A SKOS-based framework for Subject Ontologies to improve learning experiences, *Computers in Human Behavior*, 61, pp. 609-621. Elsevier. http://dx.doi.org/10.1016/j.chb.2016.03.066

[R17] Capuano, N.; Gaeta, A.; Guarino, G.; Miranda, S.; Tomasiello S. (2016), Enhancing augmented reality with cognitive and knowledge perspectives: a case study in museum exhibitions, Behaviour and Information Technology, pp. 1-12. Taylor & Francis Group http://dx.doi.org/10.1080/0144929X.2016.1208774

[R18] Gaeta, M.; Marzano, A.; Miranda, S.; Sandkuhl, K. (2016), The competence management to improve the learning engagement, Journal of Ambient Intelligence and Humanized Computing, pp. 1-13, Springer. http://dx.doi.org/10.1007/s12652-016-0399-7

[R19] Gaeta, M.; Loia, V.; Miranda, S.; Tomasiello, S. (2016), Fitted Q-iteration by Functional Networks for control problems, Applied Mathematical Modelling, Vol. 40, Issues 21–22, November 2016, pp. 9183–9196, Elsevier. http://dx.doi.org/10.1016/j.apm.2016.05.049

[R20] Miranda, S.; Marzano, A.; Lytras, Miltiades D. (2017) A research initiative on the construction of innovative environments for teaching and learning. Montessori and Munari based psycho-pedagogical insights in computers and human behavior for the "new school", *Computers in Human Behavior*, Volume 66, January 2017, pp. 282-290 http://dx.doi.org/10.1016/j.chb.2016.09.056 [ISSN 0747-5632]

[R21] Miranda, S.; Orciuoli, F.; Loia, V.; Sampson, D. (2017) An ontology-based model for competence management, Data and Knowledge Engineering, 107, pp. 51-66. DOI: http://dx.doi.org/10.1016/j.datak.2016.12.001

[R22] Marzano, A.; Vegliante, R.; Miranda, S.; Formisano, M. A. (2017). La didattica per progetti nell'insegnamento di Metodologie e tecniche della ricerca educativa. *GIORNALE ITALIANO DELLA RICERCA EDUCATIVA*. Vol. 19. Pag.227-239 ISSN:2038-9744.

[R23] Vegliante, Rosa; Miranda, Sergio; De Angelis, Marta (2018) Video-documentare l'azione in situazione: il lavoro di gruppo nel laboratorio Rimedi@ The videos to document actions in situations: the workgroups in the Rimedi@ Lab. *FORMAZIONE & INSEGNAMENTO*. Vol. XVI, n.1. Pag.373-392 ISSN:1973-4778.

[R24] Marzano, A., Miranda, S., Sampson, D. G. (2019). Using computer lab trace analytics to support learners' engagement in laboratory activities. *Italian Journal of Educational Technology*, 27(1), 36-48. doi: 10.17471/2499-4324/1008

[R25] Marzano, Antonio; Miranda, Sergio (2019). Dynamic concept maps to support e-learning and evaluation processes. *Giornale Italiano della Ricerca Educativa – Italian Journal of Educational Research*, Pensa MultiMedia Editore srl – Pag.241-256, ISSN 2038-9744 (on line) - DOI 10.7346/SIRD-1S2019-P241

[R26] Miranda, Sergio; Vegliante, Rosa (2019). Learning analytics to support learners and teachers: the navigation among contents as a model to adopt. *Journal of e-Learning and Knowledge Society*, v.15, n.3, 101-116. ISSN: 1826-6223, e-ISSN:1971-8829 DOI: 10.20368/1971-8829/1135065

[R27] Miranda, Sergio; Marzano, Antonio (2019). The augmented reality in the professional development: a systematic map. *Form@re - Open Journal per la formazione in rete* ISSN 1825-7321, vol. 19, n. 3, pp. 207-220 DOI: 10.13128/form-7726

[R28] Vegliante, Rosa; De Angelis, Marta; Miranda, Sergio (2020). Costruzione e validazione di uno strumento per la valutazione delle abilità inferenziali nella scuola primaria: l'AbInf test *GIORNALE ITALIANO DELLA RICERCA EDUCATIVA*. Vol. 25. Pag.74-88. ISSN:2038-9744.

[R29] Vegliante, Rosa; Miranda, Sergio (2020). Costruire strumenti per lo sviluppo dell'intelligenza visuo-spaziale in età prescolare: il modello software VIEP-app *MEDIA EDUCATION*. Vol. Vol. 11. Pag.93-108 ISSN:2038-3010.

[R30] Marzano, Antonio; Miranda, Sergio (2021). The DynaMap Remediation Approach (DMRA) in online learning environments COMPUTERS & EDUCATION. Vol. 162 (2021) 104079 Pag.1-18 ISSN:0360-1315.

[R31] Marzano, Antonio; Miranda, Sergio (2021). Online learning environments to stimulate in students the processes of mutual interaction between digital and analog artefacts to enhance student learning. *METHODSX* (AMSTERDAM). Vol. 8. Pag.101440-101448. ISSN:2215-0161.

[R32] Vegliante, Rosa; Miranda, Sergio; Santonicola, Mariagrazia (2021). Dall'assessment of learning al peer assessment: l'attivazione di strategie regolative in un corso di laurea magistrale. *LLL*. Vol. v.17 n.38. Pag.220-238. ISSN:2279-9001.

[R33] Miranda, Sergio; Montesano, Lorena (2021). Prerequisiti della lettura: valutare la consapevolezza fonologica. *Giornale Italiano dei Disturbi del Neurosviluppo*. Vol. agosto 2021, volume 6, numero 2. Pag.136-160. ISSN:2499-6068.

[R34] Calvani, Antonio; Marzano, Antonio; Miranda, Sergio (2021). Formazione degli insegnanti alla didattica efficace. Come orientare l'osservazione e il cambiamento delle pratiche in classe? Training of teachers in effective teaching. How to orient the observation and the change of practices in the classroom? *FORMAZIONE & INSEGNAMENTO*. Pag.599-621. ISSN:2279-7505.

[R35] Miranda, Sergio; Di Palma, Davide (2021). The WebQuest as an evaluation tool. Il WebQuest come strumento di valutazione. *Giornale Italiano della Ricerca Educativa, Italian Journal of Educational Research.* XIV S.I. (2021), pp. 150-164. Pensa MultiMedia. ISSN 2038-9744, DOI https://doi10.7346/sird-1S2021-p150.

[R36] Calvani, A.; Damiani, P.; Montesano, L.; Miranda, S.; Ventriglia, L. (2021). Evidenze scientifiche ed insegnamento della lettura. Perché una alfabetizzazione fono-sillabica strutturata è necessaria per tutti i bambini. *Giornale Italiano dei Disturbi del Neurosviluppo*. Volume 6 Numero 3 - Dicembre 2021. Pag. 14-32. ISSN:2499-6068.

[R37] Miranda, Sergio (2021). Project-based learning in computer science laboratory for education. A longitudinal study. *Giornale Italiano della Ricerca Educativa, Italian Journal of Educational Research*, 27, 131-139. Pensa MultiMedia / ISSN 2038-9744. https://doi10.7346/sird-022021-p131.

[R38] Marzano, Antonio; Miranda, Sergio; Trinchero, Roberto (2021). Deep Understanding. Control of student understanding in university during distance and face-to-face learning. *Education Sciences & Society*, 2/2021. Pp.344-358. Franco Angeli. ISSN 2038-9442, ISSNe 2284-015X 344.

[R39] Vegliante, Rosa; Miranda, Sergio (2022). Un percorso di potenziamento delle abilità inferenziali nella scuola primaria: primi risultati. *Lifelong, Lifewide Learning (LLL)*. vol.17, n.39. pp. 57-77. ISSN 2279-9001.

[R40] Miranda, Sergio ; Vegliante, Rosa (2022). Stimolare lo sviluppo delle abilità visuo-spaziali attraverso l'uso di applicazioni software per LIM. Stimulate the development of visual-spatial skills by means of software applications for IWB. *Formazione & Insegnamento. European Journal of Research on Education and Teaching*. Anno XX. N.1s 2022 pp. 75-99. Codice ISSN 2279-7505 (on line) Pensa MultiMedia Editore.

[R41] Miranda, Sergio (2022). Orienting the attitudes of future teachers towards effective interventions: restructuring misconceptions and naïve didactic points of view. *Journal of Educational, Cultural and Psychological Studies (ECPS)*. Vol.25 (2022), pp.141-160. doi: https://dx.doi.org/10.7358/ecps-2022-025-mira

[R42] R. Vegliante, S. Miranda, A., Marzano (2022) La mediazione didattica evidence informed: dai bisogni formativi ad una progettazione efficace. *Media Education* 13(2): 141-150. doi: 10.36253/me-13270

[R43] Calvani, A.; Damiani, P.; Miranda, S.; Montesano, L., & Ventriglia, L. (2022). Teaching to read: An interesting interface between neuroscience and education. *Italian Journal of Educational Technology*. Advance Online Publication https://dx.doi.org/10.17471/2499-4324/1265.

[R44] Calvani, A.; Damiani, P.; Miranda, S.; Montesano, L., & Ventriglia, L. (2022). Teaching to read Evidence, Myths and Teaching Practices: The Case of Teaching Reading in Italian Schools. *Global Journal of HUMAN-SOCIAL SCIENCE: G Linguistics & Education*. Volume 22 Issue 3 Version 1.0 Year 2022 ISSN: 2249-460x& Print ISSN: 0975-587X.

[R45] De Angelis, Marta; Miranda, Sergio (2023). A personalized feedback system to support teacher training. *Research on Education and Media (REM)*. Volume & Issue: Volume 15 - Issue 1 (June 2023), pp.30-39. ISSN: 2037-0830. https://doi.org/10.2478/rem-2023-0005.

[R46] Vegliante, R.; Marzano, A.; Miranda, S. (2023). The school-family relationship during and after Covid-19: potentialities and criticalities. *Q-TIMES WEBMAGAZINE*. Vol. 1(2). pag.17-28. ISSN:2038-3282.

[R47] Marzano, Antonio; Miranda, Sergio; Vegliante, Rosa (2023). Progettare in modalità blended le attività laboratoriali all'università. I risultati di una esperienza nel laboratorio di Tecnologie Didattiche. *LLL*. Vol. 19. Pag.408-429. ISSN:2279-9001.

[R48] Miranda, Sergio; Marzano, Antonio; Vegliante, Rosa (2023). An Investigation of Learning Needs in the Mining Industry. *Education Sciences*. 2023; 13(10):1036. MDPI AG. https://doi.org/10.3390/educsci13101036.

[R49] Vegliante, Rosa; Miranda, Sergio (2024) Dalla progettazione didattica all'autovalutazione del potenziale digitale: un'esperienza salernitana. *NUOVA SECONDARIA*. Vol. 6. Pag.392-411 ISSN:1828-4582.

Libri e contributi in volumi

[L1] Angelo Gaeta, Sergio Miranda, Francesco Orciuoli "Educational Modelling and Service Composition on the Learning Grid", published in The Learning Grid Handbook. The future of Learning book Series. S. Salerno, G. Gaeta, P. Ritrovato, N. Capuano, F. Orciuoli, S. Miranda, A. Pierri editors, IOS Press, 2008 pp.21-38 [ISBN 978-1-58603-829-8, ISSN 1572-4794].

[L2] Nicola Capuano, Sergio Miranda, Francesco Orciuoli "e-Learning at Work in the Knowledge Virtual Enterprise", T. Daradoumis, S. Caballe, J. Marques, F. Xhafa (Eds.), Intelligent Collaborative e-Learning Systems and Applications. Studies in Computational Intelligence Series, vol. 246, pp. 53-63, Springer-Verlag, Berlin Heidelberg, 2009 [ISBN 978-3-642-04000-9].

[L3] Giuseppina Rita Mangione, Sergio Miranda e Saverio Salerno "Capitolo IX: Lifelong learning: quadro politico e opportunità educative", Tullio D'Aponte, Saverio Salerno (Eds.), Le politiche di Lifelong learning in Europa: Spunti per l'adozione di un modello di certificazione delle competenze, IRSeV, pp. 237-253, ISBN 978-88-903049-8-9, Ottobre 2013.

[L4] Saverio Salerno, Sergio Miranda "Capitolo X: La certificazione delle competenze in ambito europeo e nazionale", Tullio D'Aponte, Saverio Salerno (Eds.), Le politiche di Lifelong learning in Europa: Spunti per l'adozione di un modello di certificazione delle competenze, IRSeV, pp. 255-280, ISBN 978-88-903049-8-9, Ottobre 2013.

[L5] De Angelis, Marta; Miranda, Sergio (2018). Cap. XXII. La progettazione di ambienti multimediali, tra realtà e virtualità, a supporto degli apprendimenti In Valutare studi, ricerche, sussidi 12 Collana diretta da Cristina Coggi e Achille M. Notti, Azioni formative e processi valutativi a cura di Antonio Marzano, Rosanna Tammaro Scritti in onore di Achille Maria Notti, Pensa Multimedia Editore s.r.l. ISBN volume 978-88-6760-597-2, ISSN collana 2283-5806, pp. 283-291.

[L6] Vegliante, R.; Marzano, A.; Miranda, S. (2020). Gli apporti della videoricerca nell'analisi della scena educativa. In AA. VV. Etnografia e netnografia. Riflessioni teoriche, sfide metodologiche ed esperienze di ricerca Pag.231-240 Paolo Loffredo, Napoli. ISBN:9788832193428.

[L7] Miranda, Sergio (2021). *Itinerari didattici per lo sviluppo del pensiero computazionale*. Pensa Editore, San Cesario di Lecce (LE). ISBN:978-88-6152-304-3.

[L8] Calvani, Antonio; Marzano, Antonio; Miranda, Sergio (2021). L'Effective Teaching Questionnaire (ETQ 3). In *La didattica in classe. Casi, problemi e soluzioni*. Di Calvani A., Marzano A. e Morganti A. – Carocci Editore, Roma, pp.127-136. ISBN:978-88-7466-882-3.

[L9] Miranda, Sergio; Vegliante, Rosa (2023). *IMPROVING LEARNING IN PRIMARY SCHOOLS*. Pensa Editore, San Cesario di Lecce (LE). ISBN volume 979-12-5568-074-1.

Conferenze internazionali

[C1] Roberto Cavaliere, Marco Marsella, Sergio Miranda, Saverio Salerno, “Scientific Experiments Using Multimedia Instruments and Mathematica 3.0 Kernel”, Mathematica Developers Conference USA (October 1997).

[C2] Marco Marsella and Sergio Miranda. 1998. Neural Techniques for Image Segmentation. In Proceedings of the IEEE International Joint Symposia on Intelligence and Systems (INTSYS '98). IEEE Computer Society, Washington, DC, USA, 367-.

[C3] Matteo Gaeta, Marco Marsella, Sergio Miranda, Saverio Salerno, “Using Neural Networks for Wine Identification”, Proc. of 3rd IEEE Symposium on Intelligence and Systems – Washington USA (May 1998).

[C4] Matteo Gaeta, Marco Marsella, Sergio Miranda, “Using Neural Networks to Improve some Processes in Wine Factory”, IV Congresso Nazionale della SIMAI – Società Italiana di Matematica Applicata e Industriale (June 1998).

[C5] Roberto Cavaliere, Antonella Cavallone, Marco Marsella, Valeria Martuscelli, Sergio Miranda, Saverio Salerno, “Metodi innovativi per la formazione scientifica”, Atti del XX Convegno CIIM-UMI (October 1998).

[C6] Virginia Agresta, Antonella Cavallone, Lucia Di Mauro, Marco Marsella, Sergio Miranda, Saverio Salerno “A symbolic language to design neural networks based on Mathematica™”, Proc. of 3th International ICSC Symposia on Soft Computing - SOCO’99 (June 1999).

[C7] Nicola Capuano, Marco Marsella, Sergio Miranda, Saverio Salerno “User Authentication with Neural Networks”, W. Duch (Ed.), Proceedings of the V International Conference on Engineering Applications of Neural Networks (EANN 99), 13-15 September, 1999, Warsaw, Poland, pp. 200-205, Wydawnictwo Adam Marszalek, 1999 [ISBN 837-174-512-5].

[C8] Sergio Barile, Laura Magna, Marco Marsella, Sergio Miranda “A marketing decision problem solved by application of neural networks”, Proceedings of Third International Conference on Computational Intelligence and Multimedia Applications ICIIMA (September 1999).

[C9] Ciro D’Apice, Rosanna Manzo, Sergio Miranda “Distance Learning using WWW: a statistics module”, Presented at Sixth International Conference Forum for Interdisciplinary Mathematics: Statistics Combinatorics and Related Areas (December 1999).

[C10] Lucia Di Mauro, Sergio Miranda, Valeria Martuscelli “Learning via Internet: an Interactive System for Linear Algebra”, Proc. of SCS conference EUROMEDIA'2000 in Antwerp, Belgium (May 2000).

[C11] Giovannina Albano, Valeria Martuscelli, Sergio Miranda, Saverio Salerno, “Virtual Mathematical Experiments”, Proc. of IMACS-ACA'2000 session TEACHING OF EFFICIENT MATHEMATICS in S.Pietroburgo (June 2000).

[C12] Giovannina Albano, Sergio Miranda, Saverio Salerno, “e-Learning ed apprendimento manageriale”, Proc. of Didamatica 2002, (Naples, February 2002).

[C13] Nicola Capuano, Matteo Gaeta, Sergio Miranda, Laura Pappacena “A System for Adaptive Platform-Independent Mobile Learning”, J. Attewell, C. Savill-Smith (Eds.), Mobile Learning Anytime Everywhere - Proceedings of the III Annual m-Learn International Conference (MLEARN 2004), July 5-6, 2004, Rome, Italy, pp. 53-56, Learning and Skills Development Agency, 2005 [ISBN 184-572-344-9].

[C14] Angelo Gaeta, Matteo Gaeta, Sergio Miranda, Francesco Orciuoli and Pierluigi Ritrovato, “A preliminary investigations on how e-Learning 2.0 fits into the ELeGI vision”, Proceedings of ELEGI Conference (Barcelona, October 2006).

[C15] Eleonora Fratesi, Sergio Miranda, James Simpanen “Progetto strategico per l'insegnamento e lo studio delle lingue per i Consorzi Universitari di Agrigento, Caltanissetta e Trapani”, Proceedings of IV Congresso della SIE-L, Società Italiana di e-Learning, Macerata, 4-6 Luglio 2007.

[C16] Nicola Capuano, Roberto Iannone, Sergio Miranda, Marcello Rosciano, “A Grid Based IMS Learning Design Player: the ELeGI Case Study”, Proceedings of the V International Workshop on Ontologies and Semantic Web Services for Intelligent Distributed Educational Systems (SWEL’07) held in conjunction with the XIII International Conference Artificial Intelligence in Education (AIED 2007), July 9-13, 2007, Marina del Rey, Los Angeles, USA, pp. 19-29, 2007.

[C17] Alan Smith, Ivan Djordjevic, Theo Dimitrakos, Angelo Gaeta, Matteo Gaeta, Sergio Miranda, Maurizio Colombo, “Design Patterns for Secure Virtual Organization Management Architecture”, Proceedings of GRID-STP 2007, First International Workshop on Security, Trust and Privacy in Grid Systems (September 2007, Nice, France).

[C18] Nicola Capuano, Sergio Miranda, Francesco Orciuoli and Stefania Vassallo, "e-Learning at Work in the Knowledge Virtual Enterprise", F. Xhafa, L. Barolli (Eds.), Proceedings of the II International Conference on Complex, Intelligent and Software Intensive Systems (CISIS 2008), March 4-7, 2008, Barcelona, Spain, pp. 507-512, IEEE Computer Society, 2008, [ISBN 978-076-953-109-0].

[C19] Matteo Gaeta, Rosanna Manzo and Sergio Miranda, “Customized educative and training paths in a m-learning system”, Proc. of the 3rd International Conference on Mobile and Computer Aided Learning, IMCL2008 (Amman, Jordan, April 2008).

[C20] Nicola Capuano, Matteo Gaeta, Sergio Miranda, Francesco Orciuoli and Pierluigi Ritrovato “The Grid for Learning”, M. Lytras, J. Carroll, E. Damiani, R. Tennyson, D. Avison, G. Vossen, P. Ordóñez de Pablos (Eds.), The Open Knowledge Society: A Computer Science and Information Systems Manifesto - Proceedings of the World Summit on the Knowledge Society (WSKS 2008), September 24-26, 2008, Athens, Greece, Communications in Computer and Information Science Series, vol. 19, pp. 57-66, Springer-Verlag, 2008 [ISBN 978-354-087-782].

[C21] Nicola Capuano, Matteo Gaeta, Sergio Miranda, Francesco Orciuoli and Pierluigi Ritrovato “Grid Technologies To Support B2B Collaboration”, M. Lytras, J. Carroll, E. Damiani, R. Tennyson, D. Avison, G. Vossen, P. Ordóñez de Pablos (Eds.), The Open Knowledge Society: A Computer Science and Information Systems Manifesto - Proceedings of the World Summit on

the Knowledge Society (WSKS 2008), September 24-26, 2008, Athens, Greece, Communications in Computer and Information Science Series, vol. 19, pp. 288-397, Springer-Verlag, 2008 [ISBN 978-354-087-782-0].

[C22] Nicola Capuano, Matteo Gaeta, Sergio Miranda, Francesco Orciuoli and Pierluigi Ritrovato "LIA: an Intelligent Advisor for e-Learning", M. Lytras, J. Carroll, E. Damiani, R. Tennyson (Eds.), Emerging Technologies and Information Systems for the Knowledge Society - Proceedings of the World Summit on the Knowledge Society (WSKS 2008), September 24-26, 2008, Athens, Greece, Lecture Notes in Computer Science Series, vol. 5288, pp. 187-196, Springer-Verlag, 2008 [ISBN 978-354-087-780-6] – **2nd Best Paper Award.**

[C23] Giuseppina Rita Mangione, Sergio Miranda, Stefano Paolozzi, Anna Pierri, Pierluigi Ritrovato, Saverio Salerno "Ontology-based system for Enterprise 2.0", 2009 Ninth International Conference on Intelligent Systems Design and Applications, pp.890-895 [DOI 10.1109/ISDA.2009.11, ISBN 978-0-7695-3872-3/09].

[C24] Nicola Capuano, Angelo Gaeta, A.Marengo, Sergio Miranda, Francesco Orciuoli and Pierluigi Ritrovato "Creation and Delivery of Complex Learning Experiences: the ELeGI Approach", Proceedings of the III International Conference on Complex, Intelligent and Software Intensive Systems (CISIS 2009), March 16-19, 2009, Fukuoka, Japan, pp. 239-246, IEEE Computer Society, 2009 [ISBN 978-076-953-575-3].

[C25] Nicola Capuano, L.Dell'Angelo, Sergio Miranda, Francesco Orciuoli and F.Zurolo "Ontology extraction from existing educational content to improve personalized e-Learning experiences", Proceedings of the III IEEE International Conference on Semantic Computing (ICSC 2009), September 14-16, 2009, Berkeley, CA, USA, pp. 577-582, IEEE Computer Society, 2009 [ISBN 978-160-558-757-8].

[C26] Francesco Colace, Sergio Miranda, Rossella Piscopo, Pierluigi Ritrovato "Applicazione di aritmetica degli intervalli per la verifica dei contenuti in una piattaforma di e-learning", Proceedings of VI Congresso della SIE-L, Società Italiana di e-Learning, Salerno, 16-18 settembre 2009.

[C27] Nicola Capuano, Sergio Miranda and Francesco Orciuoli "IWT: A Semantic Web-based Educational System", G. Adorni, M. Coccoli (Eds.) Proceedings of the IV Workshop of the AI*IA Working Group on Artificial Intelligence & e-Learning held in conjunction with the XI International Conference of the Italian Association for Artificial Intelligence (AI*IA 2009), December 12, 2009, Reggio Emilia, Italy, pp. 11-16, AI*IA, 2009 [ISBN 978-889-035-811-1].

[C28] Giorgio Gianforme, Sergio Miranda, Francesco Orciuoli and Stefano Paolozzi "From Classic User Modeling to Scrutable User Modeling" International Workshop on Ontology for e-Technologies (OET 2009) held in conjunction with the XI International Conference on Enterprise Information Systems (ICEIS 2009) Milan, Italy May 6-10 2009 NSTICC PRESS Pag.23-32 ISBN 978-989-811-196-8.

[C29] Sergio Miranda, Francesco Orciuoli, Pierluigi Ritrovato "Estrazione automatica dei metadata dai learning object", Proceedings of VII Congresso della SIE-L, Società Italiana di e-Learning, Milano, 20-22 ottobre 2010.

[C30] Nicola Capuano, Sergio Miranda, Anna Pierri, Giuseppina Rita Mangione, Pierluigi Ritrovato "Design and Execution of Dynamic Collaborative Learning Experiences", Proceedings of International Conference on Intelligent Networking And Collaborative Systems (INCoS 2010), Thessaloniki, Greece, November 24 -26, 2010 [E-ISBN:978-1-4244-4278-2 PrintISBN:978-1-4244-8828-5].

[C31] Matteo Gaeta, Sergio Miranda, Francesco Orciuoli, Stefano Paolozzi, A.Poce "An Approach To Personalized e-Learning", 2nd. International Conference on Education, Training and Informatics (ICETI 2011) in the context of the 2nd International Conference on Society and Information Technologies (ICSIT 2011), Orlando, USA, March 27th - 30th, 2011.

[C32] Giuseppina Rita Mangione, Sergio Miranda, Francesco Orciuoli, Anna Pierri, Saverio Salerno "Didattica e key competences: autoregolazione e controllo nella definizione degli obiettivi didattici. Gli OFAL in MatematicaFacile.it", Atti del VIII Congresso della SIE-L 2011, Società Italiana di e-Learning, 2011, pag. 595-604 [ISBN: 9788895994765].

[C33] Giovannina Albano, Giuseppina Rita Mangione, Sergio Miranda, Saverio Salerno (2011). "Matematicafacile.it: Apprendimento personalizzato con Mathematica e IWT". Atti del Convegno Mathematica Italia 5° User Group Meeting. Torino, 5-6 ottobre 2011. CD ISBN: 978-88-96810-02-6, pp. 1-8.

[C34] Nicola Capuano, Roberto Iannone, Matteo Gaeta, Sergio Miranda, Pierluigi Ritrovato and Saverio Salerno "A Recommender System for Learning Goals", Proc. of World Summit on the Knowledge Society (WSKS 2011), Mykonos, Greece, September 21-23, 2011, ISBN 9783642358784, pp. 515-521.

[C35] Matteo Gaeta, Giuseppina Rita Mangione, Sergio Miranda, Francesco Orciuoli "Adaptive feedback improving learningful conversations at workplace", Proc. Of e-Learning 2013 conference part of the IADIS Multi Conference MCCSIS 2013, Prague, July 22-26, 2013, Pages 175-182, [ISBN: 978-972-8939-88-5].

[C36] Sergio Miranda, Giuseppina Rita Mangione, Francesco Orciuoli, Matteo Gaeta, Vincenzo Loia "Automatic Generation of Assessment Objects and Remedial Works for MOOCs" Proc. of ITHET 2013, Antalya, Turkey, October 10-12 2013, ISBN: 978-972-8939-88-5, pp.175-182.

[C37] Vincenzo Loia, Giuseppina Rita Mangione, Sergio Miranda, Francesco Orciuoli, Saverio Salerno "The SIRET training platform: Facing the dropout phenomenon of MOOC environments", Proc. of EMOOCs2014, Lausanne, Switzerland, February 10-12, 2014.

[C38] Matteo Gaeta, Vincenzo Loia, Giuseppina Rita Mangione, Sergio Miranda and Francesco Orciuoli "Unlocking Serendipitous Learning by means of Social Semantic Web", Proc. Of CSEDU 2014, the International Conference on Computer Supported Education, Barcelona, Spain April 1-3, 2014, ISBN: 978-989-758-020-8, pp. 285-292.

[C39] Giuseppe D'Aniello, Antonio Granito, Giuseppina Rita Mangione, Sergio Miranda, Francesco Orciuoli, Pierluigi Ritrovato, Pier Giuseppe Rossi "A City-scale Situation-aware Adaptive Learning System" The 14th IEEE International Conference on

Advanced Learning Technologies - ICALT2014, Advanced Technologies for Supporting Open Access to Formal and Informal Learning, July 7-9, 2014, Athens, Greece.

[C40] Giovannina Albano, Sergio Miranda, Anna Pierri "Personalized Learning in Mathematics", Proc. of The 6th IEEE International Conference on Intelligent Networking and Collaborative Systems, INCoS 2014, SALERNO, ITALY, September 10-12, 2014. ISBN 978-1-4799-6386-7.

[C41] Sergio Miranda, Pierluigi Ritrovato "Automatic extraction of metadata from learning objects", Proc. of the 6th IEEE International Conference on Intelligent Networking and Collaborative Systems, INCoS 2014, SALERNO, ITALY, September 10-12, 2014. ISBN 978-1-4799-6386-7.

[C42] Tindara Abbate, Clara Bassano, Anna Maria Coppola, Sergio Miranda and Luigi Rarità "A Knowledge–based Decision Support System for the Service Quality Improvement in Organizations" Proc. of the 7th Workshop on Information Logistics and Knowledge Supply ILOG 2014, 2014, September, 22-24.

[C43] Clara Bassano, Giuseppe D'Aniello, Matteo Gaeta, Sergio Miranda, Francesco Orciuoli, Kurt Sandkuhl, Stefania Tomasiello "An Experience-based Decision Support System for supporting Governance in Enterprise" Proc. of the 6th International Conference on Applied Human Factors and Ergonomics (AHFE 2015), Las Vegas, USA July 26-30, 2015, Procedia Manufacturing, Volume 3, 2015, Pages 3559–3566.

[C44] Tindara Abbate, Angelo Gaeta, Mario Lepore, Sergio Miranda and Mirko Perano "Analysis of Open Innovation Intermediaries Platforms Smart Service in Systems Perspective" Proc. of the 6th International Conference on Applied Human Factors and Ergonomics (AHFE 2015), Las Vegas, USA July 26-30, 2015, Procedia Manufacturing, Volume 3, 2015, Pages 3575–3582.

[C45] Matteo Gaeta, Antonio Marzano, Sergio Miranda, Kurt Sandkuhl "A smart competence-based prioritisation for learning programmes" Proc. of INCoS 2015 (STUMS2015), Tamkang University, Taipei Campus, Taiwan, 2-4 September 2015. ISBN 978-1-4673-7695-2/15 (DOI 10.1109/INCoS.2015.61).

[C46] Antonio Marzano, Sergio Miranda "Il riconoscimento dei crediti formativi universitari: un sistema knowledge-based per supportarne il processo", Proceeding della Multiconferenza EM&MITALIA 2015 (E-Learning, Media Education & Moodlemoot Italia) in cui convergono il Convengo Nazionale della Società Italiana di e-Learning (SIe-L), della Società Italiana di Ricerca sulla Educazione Mediale (SIREM) e dell'annuale MoodleMoot IT Genova, September 2015.

[C47] Marzano, Antonio; Miranda, Sergio; Orciuoli, Francesco (2017). L'uso di ontologie per la generazione automatica di un test, Università degli studi di Bari - Bari 14-15 aprile 2016 In: LA PROFESSIONALITÀ DEGLI INSEGNANTI. La ricerca e le pratiche. Lecce Pensa Multimedia Vol.25, Pag.677-695 ISBN:9788867604708.

[C48] Marzano, Antonio; Miranda, Sergio (2017). Tecnologie didattiche, innovazioni metodologiche ed apprendimento. Un'indagine esplorativa. Modena 7-8-9 settembre 2016 In: Design the Future! - Proceedings della Multiconferenza EM&M ITALIA Genova GENOVA UNIVERSITY PRESS Pag.125-136 ISBN:9788897752899.

[C49] Marzano, Antonio; Vegliante, Rosa; Miranda, Sergio; De Angelis, Marta (2018). The student-centred methodologies at the university for learning improvements. In: EDULEARN18 Proceedings EDULEARN18 10th International Conference on Education and New Learning Technologies Palma, Spain 2nd-4th July, 2018 IATED Academy Pag.1653-1660 ISBN:9788409027095.

[C50] Marzano, Antonio; Vegliante, Rosa; Miranda, Sergio; Santonicola, Mariagrazia (2018). A blended professional training experience. In: EDULEARN18 Proceedings EDULEARN18 10th International Conference on Education and New Learning Technologies Palma, Spain 2nd-4th July, 2018 IATED Academy Pag.1661-1667 ISBN:9788409027095.

[C51] Marzano, Antonio; Miranda, Sergio (2018). Personalizzazione della piattaforma Moodle per un progetto di Life-Long Learning rivolto agli "over 50". In: Progress to work. Contesti, processi educativi e mediazioni tecnologiche MULTICONFERENZA EMEM ITALIA 2017 Bolzano 30-31 agosto, 1 settembre 2017 GENOVA UNIVERSITY PRESS Vol.03, Pag.234-246 ISBN:9788894943061.

[C52] Vegliante Rosa; De Angelis Marta; Miranda, Sergio (2018). Distance learning: planning of massive open online courses, In EDULEARN18 Proceedings, Palma, Mallorca, Spain July 2018, pp. 3933-3939 ISBN: 978-84-09-02709-5.

[C53] Vegliante Rosa; De Angelis Marta; Miranda, Sergio; Torre, Cristina (2018). Turning the teacher training to the digital key, In EDULEARN18 Proceedings, Palma, Mallorca, Spain July 2018, pp. 3973-3978 ISBN: 978-84-09-02709-5.

[C54] Vegliante, Rosa; Miranda, Sergio; De Angelis, Marta (2018). Online evaluation in the massive courses. ICERI2018 Proceedings 11th International Conference of Education, Research and Innovation. November 12th-14th, 2018 Seville, Spain, IATED Academy, pp.8214-8220. ISBN: 978-84-09-05948-5.

[C55] Vegliante, Rosa; Miranda, Sergio; De Angelis, Marta (2018). Social networks in learning processes. ICERI2018 Proceedings 11th International Conference of Education, Research and Innovation. November 12th-14th, 2018 Seville, Spain, IATED Academy, pp.8221-8227. ISBN: 978-84-09-05948-5.

[C56] Marzano, Antonio; Miranda, Sergio (2018). Mappe dinamiche per "navigare la conoscenza". Exploring the Micro, Meso and Macro. Navigating between dimensions in the digital learning landscape European Distance and E-Learning Network Pag.843-856 ISBN:9786155511233 EDEN 2018 Annual Conference, Genoa, Italy 17-20 June 2018.

[C57] Marzano, Antonio; Miranda, Sergio; Vegliante, Rosa (2019). L'uso dei video per il miglioramento dei processi formativi. pp.111-121. In Training actions and evaluation processes. Atti del Convegno Internazionale SIRD, Roma, 13-14 giugno 2019- ISBN:978-88-6760-634-4.

[C58] De Angelis, Marta; Miranda, Sergio; Vegliante, Rosa (2019). La valutazione dell'insegnamento come pratica riflessiva condivisa. pp.111-121. In Training actions and evaluation processes. Atti del Convegno Internazionale SIRD, Roma, 13-14 giugno 2019- ISBN:978-88-6760-634-4.

[C59] Miranda, Sergio; Vegliante, Rosa; DE ANGELIS, Marta (2019). I processi di valutazione nell'e-learning. In: Training actions and evaluation processes. Atti del Convegno Internazionale SIRD, Salerno 25-26 ottobre 2018, Pensa Multimedia Pag.687-699 ISBN:978-88-6760-634-4.

[C60] Miranda, Sergio; Vegliante, Rosa; Marzano, Antonio (2019). Percorsi blended per lo sviluppo professionale. In: Alla ricerca di una Scuola per tutti e per ciascuno. Impianto istituzionale e modelli educative. Roma 13-14 giugno 2018. Pensa Multimedia Pag.367-374 ISBN:978-88-6760-641-2.

[C61] Vegliante, Rosa; Miranda, Sergio; DE ANGELIS, Marta (2019). La qualità del video nel processo di insegnamento-apprendimento. In: Training actions and evaluation processes. Atti del Convegno Internazionale SIRD. Salerno 25-26 ottobre 2018. Pensa Multimedia Pag.469-480. ISBN:978-88-6760-634-4.

[C62] Marzano, Antonio; Miranda, Sergio; Vegliante, Rosa (2019). L'uso dei video per il miglioramento dei processi formative. In: Training actions and evaluation processes. Atti del Convegno Internazionale SIRD, Salerno 25-26 ottobre 2018, Pensa Multimedia Pag.111-121 ISBN:978-88-6760-634-4.

[C63] Vegliante, Rosa; Miranda, Sergio; Marzano, Antonio (2019). Video-formarsi alla pratica insegnante. In: Alla ricerca di una Scuola per tutti e per ciascuno. Impianto istituzionale e modelli educative. Roma 13-14 giugno 2018. Pensa Multimedia Pag.91-99. ISBN:978-88-6760-641-2.

[C64] Miranda, Sergio; Vegliante, Rosa; De Angelis, Marta; Torre, Cristina (2020). Il problem solving collaborativo nella scuola primaria: attuale stato dell'arte. In: Le Società per la società: ricerca, scenari, emergenze. III tomo • Sezione SIREM: Ricerca, scenari, emergenze sull'educazione al tempo del digitale. Lecce/Rovato Pensa Multimedia Editore Vol.III tomo: Sezione Sirem, Pag.266-273 ISBN:978-88-6760-741-9.

[C65] Vegliante, Rosa; Miranda, Sergio; De Angelis, Marta; Santonicola, Mariagrazia (2020). Progettare per l'apprendimento all'università: l'implementazione di un approccio esperienziale. In: Ricerca, scenari, emergenze su istruzione, educazione e valutazione. I tomo • Sezione SIRD Ricerca, scenari, emergenze su istruzione, educazione e valutazione Lecce Pensa MultiMedia Editore s.r.l. Vol.Tomo 1, Pag.201-210 ISBN:9788867607075.

[C66] Vegliante, Rosa; Miranda, Sergio; De Angelis, Marta; Santonicola, Mariagrazia (2020). PROMOTING THE PEER FEEDBACK AT UNIVERSITY: THEORETICAL MODELS AND BEST PRACTICES. In: INTED2020 Proceedings 14th International Technology, Education and Development Conference IATED Academy Pag.3119-3126 ISBN:978-84-09-17939-8.

[C67] Vegliante, Rosa; Marzano, Antonio; Miranda, Sergio; Santonicola, Mariagrazia (2020). THE POTENTIAL OF EXPERIENTIAL DESIGN MODEL AT UNIVERSITY. In: INTED2020 Proceedings 14th International Technology, Education and Development Conference IATED Academy Pag.3135-3139 ISBN:978-84-09-17939-8.

[C68] Miranda, Sergio; Vegliante, Rosa (2021). How To Improve Visual-Spatial Skills Through A Digital Enhancement Program. *SCUOLA DEMOCRATICA*. Pag.342-342 [ISSN:1129-731X].

[C69] Miranda, Sergio; Di Palma, Davide (2021). Webquest e modello Improve. In: *RICERCA e DIDATTICA per promuovere intelligenza comprensione e partecipazione Atti del X Convegno della SIRD* 9-10 aprile 2021 Pag.138-151. ISBN:9788867608331.

[C70] Vegliante, Rosa; Miranda, Sergio (2021). Le difficoltà riscontrate dagli studenti durante la didattica a distanza. La percezione degli insegnanti della Regione Campania. In: *Ricerca e Didattica per promuovere intelligenza, comprensione e partecipazione.* Lecce/Rovato Pensa MultiMedia Vol.Tomo I, Pag.3-19. ISBN:9788867608324.

[C71] Vegliante, Rosa; Miranda, Sergio; Marzano, Antonio (2022). Una progettazione integrata dalle tecnologie nel percorso di apprendimento della letto-scrittura. A design for the learning path of reading and writing integrated by technologies. In Proc. of *Quale scuola per i cittadini del mondo? A cento anni dalla fondazione della Ligue Internationale de l'Éducation Nouvelle*. Pensa MultiMedia Editore s.r.l. Pag.906-920. ISBN:9788867609024.

[C72] Miranda, Sergio; Vegliante, Rosa; Marzano, Antonio (2022). "Porto di Parole": da festival dal vivo a manifestazione on-line - "Porto di Parole": from live festival to online event.. In Proc. of *Quale scuola per i cittadini del mondo? A cento anni dalla fondazione della Ligue Internationale de l'Éducation Nouvelle*. Pensa MultiMedia Editore s.r.l. Pag.906-920. ISBN:9788867609024.

[C73] Miranda, Sergio; Vegliante, Rosa; Montefusco, Carole (2022). La gestione del sovraccarico cognitivo nella scuola primaria. In: *Ricerca didattica e formazione insegnanti per lo sviluppo delle Soft Skills.* Lecce Pensa MultiMedia Vol.11, Pag.129-137. ISBN:9788867609857.

[C74] Vegliante, Rosa; Miranda, Sergio; Santonicola, Mariagrazia (2022). Le declinazioni pratico-operative della valutazione nella scuola primaria. In: Ricerca didattica e formazione insegnanti per lo sviluppo delle Soft Skills Lecce Pensa MultiMedia Vol.11, Pag.685-696 ISBN:9788867609857.

[C75] Vegliante, Rosa; Marzano, Antonio; Miranda, Sergio; Santonicola, Mariagrazia (2023). DISTANCE LEARNING IN HIGHER EDUCATION DURING EMERGENCY REMOTE TEACHING: AN ANALYSIS OF TEACHING PRACTICES. In: INTED 2023, 17th International Technology, Education and Development Conference Valencia INTED2023 Pag.2532-2538. ISBN:978-84-09-49026-4.

[C76] Vegliante, Rosa; Marzano, Antonio; Miranda, Sergio; Montefusco, Carole (2023). MATHEMATICAL LEARNING BEFORE AND AFTER COVID-19: PRACTICES AND CONSEQUENCES. In: INTED 2023, 17th International Technology, Education and Development Conference Valencia INTED2023 Pag.2517-2523. ISBN:978-84-09-49026-4.

[C77] Vegliante, Rosa; Miranda, Sergio; Marzano, Antonio (2024). FROM NEEDS ANALYSIS TO FORMATIVE DESIGN FOR PRIMARY SCHOOL TEACHERS. In: *18th International Technology, Education and Development Conference*. Valencia, Spain IATED Academy Pag.1999-2005. ISBN:978-84-09-59215-9 1

[C78] Vegliante, Rosa; Miranda, Sergio; Marzano, Antonio (2024). THEORETICAL-METHODOLOGICAL PRECONDITIONS AT THE BASE OF MIXED MODE LABORATORY TEACHING. In: *18th International Technology, Education and Development Conference*. Valencia, Spain IATED Academy Pag.1976-1981. ISBN:978-84-09-59215-9

[C79] Miranda, Sergio; Vegliante, Rosa; Marzano, Antonio (2024). Tecnologie di supporto alle decisioni dei dirigenti scolastici. *In: A cosa serve la ricerca educativa? Il dato e il suo valore sociale.* Milano 21-22 settembre 2023. Lecce Pensa Multimedia Pag.691-701. ISBN:9791255681465

[C80] Vegliante, Rosa; Miranda, Sergio; Marzano, Antonio (2024). Il modello didattico-progettuale del laboratorio di Tecnologie Didattiche. *In: A cosa serve la ricerca educativa? Il dato e il suo valore sociale*. Milano 21-22 settembre 2023. Lecce Pensa Multimedia Pag.201-209. ISBN:9791255681465

[C81] Ruggero Andrisani Ruggieri, Sergio Miranda (2024). DigiRescueMe PsyTool: A tool for detecting the mental health of mine workers. In Proceedings XXIV National Congress Italian Psychological Association Clinical and Dynamic Section Salerno, 12 – 15 September 2024 (*Mediterranean Journal of Clinical Psychology* - ISSN 2282-1619).

[C82] Andrisano Ruggieri R., Miranda S., Joao Santos B., Sahbaz O. (2024). Miners Mental Wellness: a Systematic Review. In Proceedings XXIV National Congress Italian Psychological Association Clinical and Dynamic Section Salerno, 12 – 15 September 2024 (*Mediterranean Journal of Clinical Psychology* - ISSN 2282-1619).

[C83] Ruggero Andrisani Ruggieri, Sergio Miranda, Renata De Lisa (2024). Tools for detecting the mental health of miners. To appear as Book Chapter in *Proc. of SHO 2024 – INTERNATIONAL SYMPOSIUM ON OCCUPATIONAL SAFETY AND HYGIENE*, HYBRID EVENT HELD ON THE 4TH AND 5TH JULY, 2024